

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO”
CHIETI - PESCARA

GUIDA AGLI STUDI

LAUREA
MAGISTRALE

PSICO LOGIA

DIPARTIMENTO DI
NEUROSCIENZE, IMAGING E
SCIENZE CLINICHE

SCUOLA DI
MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

2022



L’Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio” - Chieti-Pescara (Ud’A) offre un ambiente stimolante e vitale per garantire una formazione professionale ai circa 25.000 studenti nel contesto multidisciplinare delle aree sanitarie, umanistiche, scientifiche e sociali.



Il Corso di Studi Magistrale in Psicologia ha sede presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche (DNISC) dell’UdA.

Il DNISC è un dipartimento interdisciplinare, valutato dipartimento di eccellenza dal Ministero dell’Istruzione, delle Università e della Ricerca. La visione del DNISC è di continuare ad essere una delle prime realtà accademiche in Italia che integra tecnologie di imaging, metodi avanzati di analisi dati, psicologia, neuroscienze e medicina attraverso il suo impegno nella ricerca e nella formazione basate su metodi scientifici all’avanguardia e sull’interdisciplinarietà.

OFFERTA FORMATIVA PER L’ANNO ACCADEMICO

2020/2021



SECONDO LIVELLO DI FORMAZIONE

CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN PSICOLOGIA LM-51

CURRICULA

- NEUROSCIENZE COGNITIVE
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
- PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

- [Informazioni dettagliate riguardo al Corso: https://psicologia.unich.it](https://psicologia.unich.it)
- [Informazioni dettagliate riguardo agli Insegnamenti - coorte 2020/2021](#)
- [Informazioni dettagliate riguardo agli Insegnamenti - coorte 2021/2022](#)
- [Regolamento didattico corso di studi in Psicologia](#)

ABBREVIAZIONI

CFU: credito formativo universitario;

TAF: tipologia di attività formativa

(A= di base, B= caratterizzante, C= affine e/o integrativa, D= a scelta dello studente, E= abilità linguistiche e informatiche, F= ulteriori attività formative);

SSD: [settore scientifico disciplinare](#)

PSICOLOGIA

Il Corso di Studi Magistrale in Psicologia mira ad una formazione all'avanguardia dei professionisti della psicologia con solide basi nelle diverse aree in cui la professione psicologica può essere applicata.

I percorsi formativi del corso multi-curriculare integrano le conoscenze teoriche con metodologie applicative e competenze pratiche indirizzate all'indagine psicologica, la ricerca scientifica, e alla progettazione e valutazione degli interventi specialistici diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, e ai contesti lavorativi e organizzativi.

Il Corso di Studi si articola in tre percorsi curricolari:

[“Neuroscienze cognitive”](#) (pagina 4/5),

[“Psicologia dello sviluppo”](#) (pagina 6/7)

[“Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni”](#) (pagina 8/9),

Essi condividono una forte impronta teorica fondata sulla conoscenza delle teorie classiche e di quelle più recenti della psicologia e su una visione del funzionamento psicologico e del comportamento umano come fenomeni complessi di natura sistemica, dinamica e multidimensionale.

I tre curricula si fondano su una quota di insegnamenti e attività comuni che contribuiscono ad una solida preparazione di base e mantengono il carattere unitario del percorso formativo. Gli insegnamenti comuni prevedono l'approfondimento di aspetti metodologici implicati nella valutazione psicometrica, nella ricerca sperimentale e clinica e nella progettazione e valutazione degli interventi specialistici diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nei contesti sociosanitari, educativi e lavorativo-organizzativi. Prevedono altresì il perfezionamento della lingua inglese (livello B2) e la possibilità di dare spazio all'esperienza diretta nei contesti lavorativi attraverso l'attività di Stage (tirocinio curriculare di alternanza studio-lavoro).

Ciascun curriculum, attraverso un insieme di insegnamenti caratterizzanti, declina in modo specifico per ciascun ambito disciplinare, la conoscenza approfondita dei processi che sono alla base del comportamento umano nei diversi contesti, in condizioni tipiche e atipiche, lungo tutto l'arco di vita. Nell'ambito di questi insegnamenti, accanto all'approfondimento teorico, è prevista una quota di ore da dedicare ad Esperienze Pratiche Guidate (EPG).



Infine, con gli insegnamenti a scelta, due nelle discipline affini e integrative di area biomedica e umanistica (ad esempio, filosofia, antropologia, pedagogia, sociologia ed economia) e uno libero di ambito psicologico o di altri ambiti disciplinari, gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di orientare in modo autonomo e definire nel dettaglio la propria formazione.

Il lavoro finale consente al termine del percorso formativo di approfondire un argomento di interesse individuale in un ambito disciplinare a scelta.

Sbocchi professionali - Il laureato in Psicologia potrà accedere ai percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (previo possesso dei requisiti del PeF24) oppure alla formazione di terzo livello (Master, Dottorato) e, con l'Abilitazione alla professione, potrà iscriversi a una Scuola di Specializzazione oppure svolgere attività di consulenza privata. Gli ambiti di intervento propri dei diversi percorsi curricolari sono illustrati di seguito insieme alle caratteristiche specifiche.

NEUROSCIENZE COGNITIVE

FORMAZIONE

Il curriculum in Neuroscienze cognitive fornisce conoscenze e competenze specialistiche nell’ambito della psicologia cognitiva, della psicobiologia e della neuropsicologia.

Il percorso è incentrato sulla comprensione dei processi cognitivi e affettivi e dei loro correlati neurali lungo tutto l’arco di vita.

Queste competenze sono acquisite attraverso insegnamenti dedicati all’approfondimento dei principali processi cognitivi e affettivi, in condizioni tipiche e atipiche, dei metodi impiegati per studiarli, dei disturbi neuropsicologici e mentali e dei metodi per la loro valutazione e riabilitazione.

L’obiettivo è formare professionisti in grado di operare in autonomia e interagire con altre figure professionali implicate nella cura della persona, contribuendo alla lettura e all’analisi dei casi considerati, all’utilizzo appropriato degli strumenti di indagine scientifica e clinica del funzionamento comportamentale, cognitivo-affettivo e cerebrale.



SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato esperto in Neuroscienze cognitive potrà trovare occupazione nell’ambito dei servizi diretti alla promozione del benessere della persona nelle interazioni cognitivo-affettive tra gli individui e con l’ambiente, in contesti pubblici e privati.

In ambito **sociosanitario** (Aziende del SSN, Ospedali, Centri di cura e riabilitazione) potrà svolgere attività di prevenzione, monitoraggio e supporto di comportamenti disadattivi e attività di valutazione, diagnosi e riabilitazione delle funzioni cognitive, in presenza di alterazioni cerebrali dovute a lesioni, malattie neurologiche o malattie psichiatriche anche in equipe multidisciplinari.

In ambito **educativo** (Scuole ed Enti di formazione) potrà svolgere attività di formazione e di consulenza con progetti che promuovono la conoscenza delle variabili coinvolte nell’apprendimento e nella comunicazione.

In ambito **privato** (Aziende e Terzo settore) potrà svolgere funzioni di organizzazione e gestione dei settori sviluppo e innovazione in imprese che operano in ambito giuridico-amministrativo, assicurativo, economico-finanziario e di marketing, e che offrono servizi e prodotti in cui gioca un ruolo fondamentale la conoscenza dei processi mentali.

Nell’ambito della **ricerca** (Università, Laboratori, IRCCS), sia di base che applicata, potrà contribuire con le proprie competenze a team multidisciplinari di ricerca psicologica, neuroscientifica e biomedica.

Curriculum **NEUROSCIENZE COGNITIVE** | Insegnamenti

1° ANNO	INSEGNAMENTO	TAF	CFU	SSD
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE	B	8	M-PSI/01
1° SEM	PSICOMETRIA PER LE NEUROSCIENZE COGNITIVE E CLINICHE	B	8	M-PSI/03
2° SEM	PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	B	8	M-PSI/01
2° SEM	METODI E STRUMENTI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE	B	8	M-PSI/02
2° SEM	NEUROSCIENZE COGNITIVE E AFFETTIVE	B	8	M-PSI/02
UN INSEGNAMENTO AFFINE O INTEGRATIVO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
1° SEM	ECONOMIA E FINANZA COMPORTAMENTALE			SECS-P/07
1° SEM	GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	C	6	MED/03, BIO/13
1° SEM	FOND. NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DIST. MENTALI			BIO/09, MED/25
1° SEM	FILOSOFIA DEI PROCESSI COGNITIVI			M-FIL/06
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
1° SEM	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE (CONSIGLIATO)			M-PSI/01
1° SEM	NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (CONSIGLIATO)	D	8	M-PSI/02
---	INSEGNAMENTO EROGATO DA UN CDS MAGISTRALE DELL'ATENEO			---
ALTRE ATTIVITÀ				
1° SEM	LINGUA INGLESE	F	4	L-LIN/12
DA 2° SEM	STAGE	F	4	---
2° ANNO	INSEGNAMENTO	TAF	CFU	SSD
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	B	8	M-PSI/01
1° SEM	NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA	B	8	M-PSI/02
2° SEM	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE SOCIALE E DI COMUNITA'	B	8	M-PSI/05
2° SEM	PRECURSORI E SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE	B	8	M-PSI/04
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
2° SEM	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND EMOTIONS	B	8	M-PSI/01
2° SEM	NEUROSCIENCE OF MENTAL DISORDERS			M-PSI/02
UN INSEGNAMENTO AFFINE				
2° SEM	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	C	6	M-PSI/02
ALTRE ATTIVITÀ				
---	PROVA FINALE	E	12	---
TOTALE CFU			120	

Le informazioni riguardo ai singoli insegnamenti sono accessibili anche seguendo questo link (almeno inserire in modo corretto l'anno di offerta, 2021/2022, e il nome del docente e/o nome dell'insegnamento): [SCHEDE INSEGNAMENTI](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

FORMAZIONE

Il curriculum in *Psicologia dello sviluppo* fornisce conoscenze e competenze specialistiche nell'ambito della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.

Il percorso è incentrato sia sulla comprensione delle abilità psicologiche e del loro funzionamento dalla nascita all'età scolare, all'adolescenza, sia sull'indagine delle influenze contestuali in ambito familiare, scolastico ed extrascolastico.

Queste competenze sono acquisite attraverso insegnamenti dedicati all'approfondimento delle principali transizioni evolutive in riferimento allo sviluppo tipico e atipico e degli strumenti metodologici impiegati per monitorare e intervenire sulle problematiche emergenti.

L'obiettivo è formare professionisti in grado di operare in autonomia e interagire con altre figure professionali implicate nei servizi che promuovono il benessere della persona e offrono consulenza, progettazione, valutazione e intervento sulle problematiche psicologiche in età evolutiva a livello individuale, familiare e scolastico.



SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato esperto in *Psicologia dello sviluppo* potrà trovare occupazione nell'ambito dei servizi diretti alla promozione del benessere della persona nelle varie fasi dello sviluppo, dal concepimento alla maturità, e di quello delle persone che si occupano di soggetti in età evolutiva, in contesti pubblici e privati.

In ambito **sociosanitario** (Aziende del SSN, Ospedali, Centri di cura e riabilitazione) potrà svolgere attività di prevenzione, monitoraggio e supporto delle fasi di transizione (gravidanza, parto, adolescenza, genitorialità, affido e adozioni) e attività di valutazione, diagnosi e riabilitazione delle funzioni cognitive, in presenza di disturbi nel neurosviluppo anche in equipe multidisciplinari.

In ambito **educativo** (Scuole ed Enti di formazione) potrà svolgere attività di formazione e di consulenza con progetti che promuovono il successo e l'adattamento scolastico, nonché il benessere degli insegnanti.

In ambito **privato** (Aziende e terzo settore) potrà promuovere interventi e progetti focalizzati su temi specifici come la genitorialità, la disabilità fisica e/o intellettiva, l'inclusione sociale, i bisogni educativi speciali, la prevenzione delle dipendenze da sostanze, da cibo e comportamentali, il bullismo, la gestione consapevole della sessualità, ecc.

Nell'ambito della **ricerca** (Università, Laboratori, IRCCS), sia di base che applicata, potrà contribuire con le proprie competenze a team multidisciplinari di ricerca psicologica in ambito evolutivo e del neurosviluppo.

Curriculum **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** | Insegnamenti

1° ANNO	INSEGNAMENTO	TAF	CFU	SSD
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO AFFETTIVO	B	8	M-PSI/04
1° SEM	NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	B	8	M-PSI/02
1° SEM	MET. DELLA RICERCA E TECN. MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	B	8	M-PSI/03
2° SEM	PSI. DELLO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO	B	8	M-PSI/04
2° SEM	PRECURSORI E SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE	B	8	M-PSI/04
2° SEM	PSI. DEI PROC. DI APPR. E ADATT. DEL CONTESTO SCOLASTICO	B	8	M-PSI/04
UN INSEGNAMENTO AFFINE O INTEGRATIVO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
1° SEM	ANTROPOLOGIA CULTURALE			M-DEA/01
1° SEM	FILOSOFIA DEI PROCESSI COGNITIVI			M-FIL/06
1° SEM	METODOLOGIA E PIANIFICAZIONE SOCIALE PER IL WELFARE			SPS/07
1° SEM	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO	C	6	SPS/07
2° SEM	TECNICHE DI GESTIONE DEI SERVIZI			SPS/07
2° SEM	PROGETTAZIONE EDUCATIVA			M-PED/04
2° SEM	FENOMENOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI			M-FIL/03
ALTRE ATTIVITÀ				
1° SEM	LINGUA INGLESE	F	4	L-LIN/12
DA 2°SEM	STAGE	F	4	---
2° ANNO				
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE	B	8	M-PSI/04
1° SEM	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE	B	8	M-PSI/04
2° SEM	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE SOCIALE E DI COMUNITÀ	B	8	M-PSI/05
2° SEM	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	B	8	M-PSI/04
UN INSEGNAMENTO AFFINE				
2° SEM	I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO	C	6	MED/39
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
2° SEM	STRUMENTI DI INDAGINE PER LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (CONSIGLIATO)			M-PSI/04
---	INSEGNAMENTO EROGATO DA UN CDS MAGISTRALE DELL'ATENEO	D	8	---
ALTRE ATTIVITÀ				
---	PROVA FINALE	E	12	---
TOTALE CFU			120	

Le informazioni riguardo ai singoli insegnamenti sono accessibili anche seguendo questo link (almeno inserire in modo corretto l'anno di offerta, 2021/2022, e il nome del docente e/o nome dell'insegnamento): [SCHEDE INSEGNAMENTI](#)

PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

FORMAZIONE

Il curriculum in *Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni* fornisce conoscenze e competenze specialistiche nell'ambito della psicologia sociale e della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Il percorso è incentrato sulla comprensione dei processi cognitivi, affettivi e comportamentali implicati nell'interazione dinamica entro e tra i gruppi.

Queste competenze sono acquisite attraverso insegnamenti dedicati all'approfondimento delle principali caratteristiche tipiche e atipiche degli individui e dei gruppi in ambito sociale, lavorativo e organizzativo e degli strumenti metodologici e tecnici di valutazione e intervento.

L'obiettivo è formare professionisti in grado di operare in autonomia e interagire con altre figure professionali implicate in azioni finalizzate allo sviluppo del potenziale umano e alla gestione degli effetti del cambiamento e dell'innovazione nei contesti sociali, istituzionali, educativi e produttivi.



SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato esperto in *Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni* potrà trovare occupazione nell'ambito dei servizi diretti alla promozione del benessere della persona, dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni, in contesti pubblici e privati.

In ambito **sociosanitario** (Aziende del SSN, Ospedali, Centri di cura e riabilitazione) potrà svolgere attività di prevenzione, monitoraggio e supporto alla gestione del cambiamento sociale e attività di valutazione, diagnosi e recupero del disagio psicologico e psicosociale connesso agli aspetti della vita comunitaria e lavorativa anche in equipe multidisciplinari.

In ambito **educativo** (Scuole ed Enti di formazione) potrà svolgere attività di formazione e di consulenza con progetti che promuovono le capacità di gestione delle dinamiche di gruppo e l'integrazione culturale.

In ambito **privato** (Aziende e Terzo settore) potrà svolgere attività di selezione, formazione e orientamento professionale, sviluppo delle risorse umane, analisi organizzativa, progettazione ergonomica, indagine demoscopica, marketing e comunicazione, organizzazione e gestione in imprese che operano in ambito giuridico-amministrativo, assicurativo, economico-finanziario.

Nell'ambito della **ricerca** (Università, Laboratori, IRCCS), sia di base che applicata, potrà contribuire con le proprie competenze a team multidisciplinari di ricerca psicologica, anche nell'ambito delle neuroscienze sociali.

Curriculum **PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** | Insegnamenti

1° ANNO	INSEGNAMENTO	TAF	CFU	SSD
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI	B	8	M-PSI/05
1° SEM	DINAMICHE DI GRUPPO NELLE ORGANIZZAZIONI	B	8	M-PSI/05
1° SEM	FORMAZIONE ED EMPOWERMENT DELLA PERSONA E DEI GRUPPI	B	8	M-PSI/05
1° SEM	MET. DELLA RICERCA E TEC. MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	B	8	M-PSI/03
2° SEM	PSICOLOGIA DELLA NEGOZIAZIONE	B	8	M-PSI/05
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
1° SEM	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE			M-PSI/01
2° SEM	NEUROSCIENZE COGNITIVE E AFFETTIVE	B	8	M-PSI/02
2° SEM	METODI E STRUMENTI IN NEUROSCIENZE COGNITIVE			M-PSI/02
UN INSEGNAMENTO A SCELTA				
----	INSEGNAMENTO EROGATO DA UN CDS MAGISTRALE DELL'ATENEO	D	8	----
ALTRE ATTIVITÀ				
1° SEM	LINGUA INGLESE	F	4	L-LIN/12
DA 2° SEM	STAGE	F	4	---
2° ANNO	INSEGNAMENTO	TAF	CFU	SSD
INSEGNAMENTI COSTITUTIVI COMPRESIVI DI UN MODULO DI EPG				
1° SEM	STRUMENTI E METODI DI VAL. NEI CONTESTI SOCIALI E ORGANIZZATIVI	B	8	M-PSI/06
2° SEM	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE SOCIALE E DI COMUNITÀ	B	8	M-PSI/05
2° SEM	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	B	8	M-PSI/06
UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
2° SEM	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA			M-PSI/04
1° SEM	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE	B	8	M-PSI/04
UN INSEGNAMENTO AFFINE O INTEGRATIVO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
Da 10 gennaio 2022	ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	C	6	SECS/08
2° SEM	SOCIOLOGIA DEL WELFARE			SPS/07
UN INSEGNAMENTO AFFINE O INTEGRATIVO A SCELTA TRA I SEGUENTI				
2° SEM	FENOMENOLOGIA DELLE RELAZIONI SOCIALI			M-FIL/03
1° SEM	METODOLOGIA E PIANIFICAZIONE SOCIALE PER IL WELFARE			SPS/07
1° SEM	SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO			SPS/07
1° SEM	ECONOMIA E FINANZA COMPORTAMENTALE	C	6	SECS/07
1° SEM	GENETICA SOCIALE			MED/03
2° SEM	TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE E FILOSOFIA DELL'ECONOMIA			M-FIL/02
2° SEM	TECNICHE DI GESTIONE DEI SERVIZI			SPS/07
ALTRE ATTIVITÀ				
----	PROVA FINALE	E	12	----
TOTALE CFU			120	

Le informazioni riguardo ai singoli insegnamenti sono accessibili anche seguendo questo link (almeno inserire in modo corretto l'anno di offerta, 2021/2022, e il nome del docente e/o nome dell'insegnamento): [SCHEDE INSEGNAMENTI](#)

ACCESSO AL CORSO DI STUDI

L’ACCESSO AL CORSO DI STUDI

Per l’accesso al Corso di Studi in Psicologia è consigliata una solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia ed in particolare:

- nei processi psicofisiologici alla base del comportamento,
- nella psicologia generale,
- nella psicologia sociale,
- nella psicologia dello sviluppo,
- nelle metodologie di indagine psicologica,
- nei metodi statistici e psicometrici,
- nelle procedure informatiche per l’elaborazione dei dati.

AMMISSIONE AL CORSO DI STUDI

Il Corso di Studi Magistrale in Psicologia è ad accesso programmato locale, il numero dei posti disponibili è definito dal Bando di ammissione. Ai fini dell’ammissione è richiesto il possesso di una Laurea conseguita nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 o titolo equipollente (italiano o estero) che documenti un curriculum di studi costituito da non meno di 96 CFU nei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di ambito psicologico. Tali CFU devono essere così distribuiti: un minimo di 18 CFU in totale nei SSD M-PSI/01, 02, 03; un minimo di 6 CFU nel SSD M-PSI/04; un minimo di 12 CFU in totale nei SSD M-PSI/05, 06; un minimo di 12 CFU in totale nei SSD M-PSI/07, 08.

Ulteriore requisito di ammissione è costituito dalla conoscenza della lingua inglese di livello minimo B1, attestata dal superamento di un esame di lingua inglese di livello universitario oppure da certificazione linguistica esterna. La verifica della personale preparazione verrà effettuata tramite la valutazione del profitto conseguito negli esami sostenuti nella Laurea triennale, in misura non inferiore alla soglia indicata nel regolamento e/o tramite test di ingresso.

Il [REGOLAMENTO DIDATTICO](#) fornisce tutte le informazioni utili riguardo all’ammissione.

TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

Possono accedere al Corso di Studi Magistrale in Psicologia tutti coloro che sono iscritti a un Corso di Studi magistrale presso un altro ateneo italiano o estero purché siano soddisfatti i requisiti richiesti per l’accesso e comunque presentando domanda entro e non oltre i termini per la copertura dei posti programmati. Le domande di trasferimento e di passaggio di Corso devono pervenire entro il 31 gennaio e devono essere effettuate mediante la procedura online dal sito [HTTPS://UDAONLINE.UNICH.IT](https://udaonline.unich.it), in conformità alle “Disposizioni generali “ descritte nel documento di Disciplina Trasferimenti e Passaggi di Corso dell’UdA.

ISCRIZIONI A TEMPO PARZIALE

Allo studente che per giustificate ragioni di lavoro (e/o) familiari o di salute o altri validi motivi si trovi nella condizione di non poter frequentare con continuità gli insegnamenti e di sostenere nei tempi legali i relativi esami e verifiche di profitto è data facoltà di iscrizione ai Corsi di Studio in regime di Tempo Parziale. La durata legale del Corso di Studio sarà, di norma, doppia rispetto a quella originaria. Allo studente che opti per il regime TP verrà assegnato lo stesso piano di studio previsto per il Corso di ordinaria durata. La disciplina dei percorsi di studio con regime a tempo parziale è consultabile [A QUESTO LINK](#).

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

La durata del Corso di Studi magistrale in Psicologia è di 2 anni per un totale di 120 CFU. Per ciascun insegnamento sono previste lezioni frontali, seminari, discussione di materiale bibliografico, discussione di casi e qualsiasi altra attività ritenuta utile ai fini didattici. I risvolti applicativi delle discipline di ambito psicologico sono garantiti da almeno 16 ore di Esercitazioni Pratiche Guidate, che costituiscono parte integrante di ogni insegnamento caratterizzante. La frequenza ai corsi di insegnamento non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata in virtù delle attività pratiche e lavoro di gruppo.

Le informazioni relative ai programmi di studio, orario delle lezioni e calendario degli esami sono disponibili sul sito del [CORSO DI STUDI - PSICOLOGIA](#)

L'UdA favorisce anche l'utilizzo dei metodi avanzati online per potenziare la didattica sia per frequentanti che per non-frequentanti. Ad esempio, gli insegnamenti vengono supportati dall'utilizzo di una [PIATTAFORMA ONLINE](#) (e-learning) per la condivisione di informazioni e materiali didattici, le esercitazioni, ed i forum riguardo ai contenuti degli insegnamenti. Inoltre, la piattaforma [MICROSOFT TEAMS](#) verrà usata a supporto della didattica per facilitare e promuovere ulteriormente l'interazione tra i docenti e gli/le studenti/sse.

La verifica della preparazione consiste in esami (orali o scritti), la cui votazione è espressa in trentesimi, atti a valutare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti per ciascun insegnamento. Durante il corso delle lezioni possono essere effettuate verifiche intermedie (orali o scritte) atte ad accertare il grado di apprendimento dello/a studente/ssa e potenziare in modo mirato attività di supporto.

È possibile sostenere esami aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal piano di studi, ad esempio quelli necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento, per un massimo di 18 CFU

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Psicologia consiste nella presentazione e discussione della tesi di laurea, elaborata in modo originale dallo/a studente/studentessa sotto la guida di un/una docente che insegna la materia di riferimento della tesi e funge da relatore. La tesi è in seguito sottoposta alla valutazione di un/una altro/a docente esperto/a dell'argomento che funge da correlatore/correlatrice.

Il seguente link fornisce informazioni più dettagliate sul percorso formativo:

<HTTPS://WWW.UNICH.IT/UGOV/DEGREE/5549>

STAGE

Il piano di studio prevede il conseguimento 4 CFU in attività di alternanza studio/lavoro sotto forma di Stage (tirocinio curricolare della durata di 100 ore) il cui obiettivo è fornire una conoscenza iniziale del funzionamento di un ambiente di lavoro.

Lo stage è svolto in strutture esterne convenzionate con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Ateneo (vedi elenco disponibile sul [PORTALE DEL CDS](#) che operano prevalentemente sul territorio e che rientrano tra imprese sociali, enti pubblici o aziende private.

I risultati dello stage sono valutati in base alle relazioni compilate rispettivamente dal/la responsabile della struttura e dallo/a stagista al termine dell'attività.

Tutor didattico per lo stage: prof. Francesca Romana Alparone

Responsabili per i Servizi Stage: prof. Rosalia Di Matteo, prof. Luca Tommasi

e-mail: STAGE.PSICOLOGIA@UNICH.IT

SERVIZI PER STUDENTESSE E STUDENTI CON INVALIDITÀ, DISABILITÀ, DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO E BISOGNI SPECIFICI TEMPORANEI

L’Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara favorisce la piena inclusione in tutti gli ambiti della vita universitaria delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo nello svolgimento delle proprie attività istituzionali la piena ed effettiva realizzazione del diritto allo studio attraverso azioni volte a favorire l’integrazione sociale e culturale e il rispetto della dignità umana, dei diritti di libertà e autonomia dell’individuo. A tal fine, l’Ateneo si impegna a:

- garantire a studentesse e studenti con disabilità la piena partecipazione alla vita universitaria nei momenti formativi, culturali e di socializzazione;
- prevenire e rimuovere le cause che possano impedire a studentesse e studenti con disabilità di realizzare il proprio percorso formativo e che conducano a fenomeni di emarginazione;
- assicurare la fruibilità delle strutture, dei servizi e delle prestazioni secondo modalità che garantiscano la libertà e la dignità personale, realizzino l’eguaglianza di trattamento e il rispetto della specificità delle esigenze degli studenti.

La carta di servizi comprende: Assistenza personalizzata alle prove d’ingresso; Assistenza amministrativa ed esonero tassa; Accesso ai parcheggi interni con tessera magnetica; Assistenza alla persona; Assistenza didattica; Tutor specializzato.

Delegato alle attività del Servizio per la Disabilità in Ateneo:

Prof. Pietro Porcelli (PIETRO.PORCELLI@UNICH.IT)

Delegata di Dipartimento del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche per la Disabilità: Prof. Marcella Brunetti (MARCELLA.BRUNETTI@UNICH.IT)

Referente del Settore Orientamento Tutorato Placement, Diritto allo Studio e Disabilità:

Dott.ssa Patrizia Delli Carri - tel. 08713556295, fax 0871 3556038 (PATRIZIA.DELICARRI@UNICH.IT)

Palazzina delle Segreterie Studenti, campus di via dei Vestini, Chieti Scalo

tel. 0871 3556075-6295 (SERVIZIO.DISABILITAEDSA@UNICH.IT)

Il servizio può essere consultato [A QUESTO LINK](#)



STUDIARE ALL’ESTERO

STUDIARE IN EUROPA: PROGRAMMA ERASMUS+

Erasmus+ è un Programma europeo che dà la possibilità agli studenti e alle studentesse di trascorrere un periodo di studio all'estero o di effettuare un tirocinio (traineeship) in un paese dell'Unione Europea per un periodo che va dai 3 ai 12 mesi (studio) o dai 2 ai 12 mesi (traineeship). Quest'ultimo si può svolgere sia come esperienza formativa durante il percorso di studi, ad esempio ai fini della preparazione della tesi di laurea, sia dopo la fine dello stesso.

I posti sono messi a concorso attraverso bandi che vengono pubblicizzati sul sito dell'Ateneo solitamente nel periodo compreso tra gennaio e febbraio (Erasmus Studio) e ottobre-novembre (Erasmus Traineeship).

STUDIARE FUORI DALL’EUROPA: BANDI INTERNAZIONALI

Oltre al programma Erasmus+, è possibile recarsi all'estero per svolgere attività di studio o ricerca (ad esempio per la preparazione della tesi di laurea) in paesi fuori dall'Europa all'interno degli accordi bilaterali stipulati dal nostro Dipartimento e/o di accordi quadro dell'UdA.

I posti sono messi a concorso attraverso bandi che vengono pubblicizzati sul sito dell'Ateneo.

Informazioni e bandi riguardo allo studio all'estero sono disponibili al seguente link:

[A QUESTO LINK.](#)

Referente del CdS per il Programma Erasmus:

Dott. Sergio Di Sano, tel. 0871.3554202 (SERGIO.DISANO@UNICH.IT)

Delegata all'Internazionalizzazione del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche:

Prof.ssa Giorgia Committeri, tel. 0871.3556945/4201 (GIORGIA.COMMITTERI@UNICH.IT)



DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO

NOME	E-MAIL	TELEFONO	SSD
STEFANIA ACHELLA	s.achella@unich.it	08713556565	M-FIL/03
FRANCESCA ALPARONE	francesca.alparone@unich.it	08713556593	M-PSI/05
LAURA ANGELINI	langelini@unich.it		M-PSI/04
MASSIMILIANO BARATTUCCI	massimiliano.barattucci@unich.it		M-PSI/06
PIETRO BERTI	pietroberti269@gmail.com		M-PSI/05
ADELE BIANCO	adele.bianco@unich.it		SPS/07
MARCELLA BRUNETTI	marcella.brunetti@unich.it	08713556935	M-PSI/01
RENATO CERBO	renato.cerbo@ausl.pe.it	3391730105	MED/39
PAOLA CERRATTI	cerratti.psy@hotmail.it		M-PSI/04
CLAUDIA CIABATTONI	claudiapsyciabattoni@gmail.com		M-PSI/04
GIORGIA COMMITTERI	giorgia.committeri@unich.it	08713556945/4201	M-PSI/02
MARCELLO COSTANTINI	marcello.costantini@unich.it	08713556945	M-PSI/02
ALBERTO DI DOMENICO	alberto.didomenico@unich.it	08713554162	M-PSI/01
FEDERICA DE FELICE	federica.defelice@unich.it	08713556435	M-FIL/06
ROSALIA DI MATTEO*	rosalia.dimatteo@unich.it	08713554211	M-PSI/01
SERGIO DI SANO	sergio.disano@unich.it	08713554202	M-PSI/04
SJOERD J. EBISCH	sjoerd.ebisch@unich.it	08713556949	M-PSI/03
BETH FAIRFIELD	beth.fairfield@unich.it	08713554167	M-PSI/01
MIRCO FASOLO*	mirco.fasolo@unich.it	08713554213	M-PSI/04
FRANCESCA FERRI	francesca.ferri@unich.it	08713556944	M-PSI/02
FRANCESCO GAMBI	francesco.gambi@unich.it	08713556929	MED/25
LIA GIANCRISTOFARO	lia.giancristofaro@unich.it	08713556567	M-DEA/01
ALFREDO GRILLI	alfredo.grilli@unich.it	08713555309/5310	BIO/13
MARZIA IASENZA	marzia.iasenza@unich.it		L-LIN/12
FRANCESCA LIONETTI	francesca.lionetti@unich.it	08713554212	M-PSI/04
GIULIANA LUCCI	giuliana.lucci@libero.it		M-PSI/02
ELISA MAIOLO	maiole.elisa@hotmail.it		M-PSI/05
NICOLA MAMMARELLA	nicola.mammarella@unich.it	08713554207	M-PSI/01
ROSA MANCINELLI	rosa.mancinelli@unich.it		BIO/09
FRANCESCA MASCIARELLI	francesca.masciarelli@unich.it		SECS-P/08
MONICA MASCOLO	mascolo.monica@gmail.com		M-PSI/04
STEFANO PAGLIARO*	stefano.pagliaro@unich.it	0871-3553490	M-PSI/05
RICCARDO PALUMBO	riccardo.palumbo@unich.it	0871 3556948	SECS-P/07
ROCCO PALUMBO	rocco.palumbo@unich.it	08713556965	M-PSI/01
CAMILLO S. PASOTTI	camillo.pasotti@unich.it	08713556441	SPS/07
TIZIANA PIETRANGELO	tiziana.pietrangelo@unich.it	08713554554	BIO/09
DAVIDE PIETRONI	davide.pietroni@unich.it	0854537899	M-PSI/05
ARISTIDE SAGGINO	aristide.saggino@unich.it	08713554200	M-PSI/03
CARLO SESTIERI	carlo.sestieri@unich.it	08713556916	M-PSI/02
MARIA SPINELLI	maria.spinelli@unich.it	08713554214	M-PSI/04
LIBORIO STUPPIA	liborio.stuppia@unich.it	08713555300	MED/03
ORESTE TOLONE	oreste.tolone@unich.it		M-FIL/03
LUCA TOMMASI	luca.tommasi@unich.it	08713554210	M-PSI/02
MARCO TOMMASI	marco.tommasi@unich.it	08713555890	M-PSI/03
CLAUDIO TUOZZOLO	claudio.tuozzolo@unich.it	08713556566	M-FIL/06

* Docenti tutor: docenti di intermediazione tra lo studente e il CdS al quale lo studente si può rivolgere per avere informazioni che non fanno riferimento ad uno specifico corso, ma che fanno riferimento ad aspetti più generali del CdS, ad esempio, difficoltà nel completare il percorso formativo o difficoltà di altro tipo.

VERSO LA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Per esercitare la professione di Psicologo/a e svolgere attività di consulenza privata, dopo aver conseguito il titolo di Laurea Magistrale in Psicologia, è necessaria l'iscrizione all'Albo Regionale degli Psicologi che richiede il completamento di un tirocinio annuale e il superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione.

IL TIROCINIO

Il tirocinio post-lauream in Psicologia consiste in un tirocinio pratico annuale articolato in due semestri (500 + 500 ore). Le attività di tirocinio devono riguardare gli aspetti applicativi di due delle seguenti aree: Psicologia clinica - Psicologia dello sviluppo - Psicologia generale, sperimentale e ricerca - Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni.

Il/La tirocinante può effettuare entrambi i semestri all'interno della stessa Struttura o Servizio, purché sia rispettata la diversificazione delle aree, degli obiettivi e delle attività.

È possibile effettuare il tirocinio anche presso i Laboratori di ricerca del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche con la supervisione dei/delle docenti del CdS che ne sono responsabili

Tutor didattico tirocini presso UdA: prof.ssa Francesca Romana Alparone, prof.ssa Beth Fairfield

[PORTALE TIROCINIO DEL DNISC](#)

L'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'Esame di Stato coloro che sono laureati in Psicologia (Laurea Magistrale, LM51, o Laurea quinquennale Vecchio Ordinamento) e hanno completato il tirocinio post-lauream.

L'Esame di Stato è gestito dall'Università che nomina la Commissione d'esame, organizza le prove e attua presso la sua sede le procedure necessarie alla verifica dell'idoneità dei candidati.

È possibile sostenere l'Esame di Stato in qualsiasi sede universitaria, anche diversa da quella in cui si è conseguita la Laurea o in una regione diversa da quella in cui si effettuerà la successiva iscrizione all'Albo professionale.

[PORTALE UDA ESAME DI STATO PSICOLOGIA](#)

L'ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI

L'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A*, è obbligatoria per esercitare la professione di Psicologo. L'Albo professionale degli Psicologi è curato e aggiornato sistematicamente dall'Ordine degli Psicologi che è articolato in sezioni territoriali regionali e un Consiglio Nazionale.

L'Ordine degli Psicologi salvaguarda l'attività svolta dagli iscritti e rappresenta l'organismo di autogestione della professione. L'Ordine tutela, inoltre, il rispetto della deontologia professionale, anche attraverso comunicazione alla magistratura di eventuali abusi delle funzioni della professione.

[CONSIGLIO NAZIONALE ORDINE PSICOLOGI](#)

[ORDINE DEGLI PSICOLOGI REGIONE ABRUZZO](#)

* La sezione B dell'Albo degli Psicologi è riservata a coloro che sono in possesso della Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L24).

CONTINUARE A FORMARSI DOPO LA LAUREA: TERZO LIVELLO

IL TITOLO DEL CORSO DI STUDI MAGISTRALE DA ACCESSO ALLA FORMAZIONE DI TERZO LIVELLO CHE INCLUDE I DOTTORATI DI RICERCA, I MASTER (II LIVELLO), E LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE.



SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Le scuole di specializzazione promuovono le conoscenze teoriche e le competenze professionali nella valutazione e nell'intervento psicologico di consulenza e psicoterapia negli ambiti della neuropsicologia, la psicologia del ciclo di vita, la psicologia della salute e la valutazione psicologica e consulenza. Queste scuole possono essere sia universitarie che private. L'accesso alle Scuole di Specializzazione richiede l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, Sezione A.

Gli Istituti di specializzazione in psicoterapia riconosciuti dal Ministero di Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) in base al D.M. 11 dicembre 1998 n. 509, offrono una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica, secondo un indirizzo metodologico e teorico-culturale riconosciuto in ambito scientifico, sia nazionale che internazionale. L'accesso può avvenire in seguito al conseguimento di una Laurea magistrale/specialistica in Psicologia e all'iscrizione al rispettivo Albo professionale. L'Istituto rilascia un Diploma di specializzazione equipollente a quello rilasciato dalle Università. L'Ufficio di Psicoterapia del MIUR si occupa dell'istituzione e dell'accreditamento degli istituti privati.

INFORMAZIONI DETTAGLIATE SONO DISPONIBILI SEGUENDO QUESTI LINK:

[SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE PRIVATE](#)

[SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIE](#)

MASTER (II LIVELLO)

I master di secondo livello e i corsi di perfezionamento sono corsi di approfondimento tematico in determinati campi di studio o attività professionali autonomamente offerti dagli Atenei. I Master universitari hanno durata annuale, corrispondente a 1500 ore di didattica e a 60 CFU ed esame finale.

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell’Università degli Studi G. d’Annunzio di Chieti-Pescara in particolare offre due master di secondo livello:

Il “[Master in Behavioral economics and neuromarketing](#)” mira a fornire conoscenze e competenze nell’ambito dell’economia comportamentale e della neuroeconomia nei vari settori del business: finanza, accounting, marketing e comunicazione, risorse umane, design, controllo.

Il “[Master in Neuroimaging: from methods to neuroscience applications](#)” fornisce un approccio internazionale, interdisciplinare e integrato di formazione sui metodi e le tecnologie avanzate del neuroimaging utilizzabili tanto nella ricerca di base e applicata sul cervello quanto nel settore clinico, aziendale - produttivo e commerciale.

Il “[Master in DSA e altri disturbi del neurosviluppo: valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici](#)” fornisce gli strumenti conoscitivi e operativi adeguati alla valutazione diagnostica e alla riabilitazione dei disturbi specifici dell’apprendimento e dei BES (bisogni educativi speciali) e permette, potenzialmente, di erogare un importante numero di prestazioni aggiuntive relative ai disturbi del neurosviluppo, sia per quanto riguarda la diagnosi, sia per il successivo trattamento.

DOTTORATO DI RICERCA

Il dottorato di ricerca prepara alla metodologia per la ricerca scientifica avanzata, fornendo le competenze necessarie per esercitare presso l’Università, enti pubblici o soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione. L’ammissione richiede il possesso di una Laurea magistrale e il superamento di un concorso pubblico. La durata è di almeno tre anni e si conclude con la discussione di una tesi originale di ricerca e il conseguimento del diploma di Dottore di Ricerca.

Il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell’Università degli Studi G. d’Annunzio di Chieti-Pescara offre due dottorati di ricerca:

Il dottorato in “[Neuroscienze e Imaging](#)” propone una formazione di terzo livello di alta qualità per la ricerca nell’ambito delle neuroscienze e del neuroimaging. Argomenti rilevanti per le neuroscienze cognitive riguardano lo studio della natura e dell’architettura neurale delle funzioni sensoriali, cognitive e comportamentali attraverso l’integrazione dei metodi della psicologia sperimentale e del neuroimaging funzionale.

Il dottorato in “[Business & Behavioral Sciences](#)” fornisce un percorso interdisciplinare che offre l’opportunità di apprendere gli elementi fondamentali delle scienze comportamentali e l’applicazione in tutte le aree del business (economia, finanza, management, accounting, marketing, leadership, comportamento organizzativo). Nello specifico, il dottorato combina varie aree di ricerca: scienze cognitive, psicologia, linguistica, filosofia, economia, finanza, management.

INFORMAZIONI UTILI

1. All'atto dell'immatricolazione, l'Ateneo assegna a ciascuno studente una casella di posta elettronica del tipo: [nome.cognome@student.unich.it]. Tale casella, gratuitamente fruibile per tutta la durata degli studi, vale quale recapito istituzionale per l'invio da parte degli uffici di questa Università di ogni comunicazione, avviso o informazione della propria carriera di studio.

La casella è accessibile sul:

- ▶ Portale di Ateneo WWW.UNICH.IT
- ▶ Ud'A Online [HTTPS://WWW.UNICH.IT/SERVIZI-ONLINE](https://WWW.UNICH.IT/SERVIZI-ONLINE)
- ▶ Webmail Studenti https://www.unich.it/webmail_studenti

2. Per tutti gli studenti è obbligatoria la compilazione del piano di studio online (salvo diversa programmazione da parte dei CdS) che consente l'aggiornamento automatico del proprio libretto universitario e la prenotazione agli esami di profitto. La procedura di compilazione segue una serie di regole proprie del Corso di Studio che lo studente ha scelto al momento dell'immatricolazione e deve essere ripetuta per ciascun anno accademico d'iscrizione, anche in presenza di soli insegnamenti obbligatori. Per informazioni vedi la Guida alla Compilazione del Piano di Studio Online ([HTTPS://WWW.UNICH.IT/SITES/DEFAULT/FILES/GUIDA_PSOL.PDF](https://WWW.UNICH.IT/SITES/DEFAULT/FILES/GUIDA_PSOL.PDF)).

Per maggior informazioni vedi il [MANIFESTO GENERALE DEGLI STUDI](#)

▶ La Segreteria Studenti è la struttura che registra i curricula, controllando scrupolosamente che essi corrispondano alle regole ministeriali, così che la laurea ottenuta abbia valore legale in Italia e in Europa.

IL CAMPUS

Il Corso di Studi Magistrale in Psicologia è situato all'interno del Campus Universitario di Madonna delle Piane a ridosso dell'antica città di Chieti e a circa 10 chilometri dalla città marittima di Pescara. Con una progettazione dedicata alla vivibilità, il campus è immerso nel verde ed ospita un Percorso Vita e Natura formato da un sentiero paesaggistico di millequattrocento metri di lunghezza tra giardini e boschetti di querce che rappresenta, in chiave simbolica, “il cammino della vita”.

1. blocco A di Psicologia
2. Aula A & B Psicologia
3. Segreteria studenti psicologia
4. Orientamento studi e lavoro
5. Servizi didattici psicologia
6. Student Help Station
7. Aule informatiche
8. Biblioteca interfacoltà
9. ITAB – sede DNISC
10. Polo didattico
11. Rettorato & Amministrazione
12. Mensa
13. Centro Universitario Sportivo
14. Odontoiatria
15. Medicina e Chirurgia
16. Farmacia
17. CAST
18. Scienze Geologiche
19. Scienze della Formazione
20. Scienze Sociali
21. Lettere e Beni Culturali
22. Percorso Vita e Natura



CONTATTI UTILI

GESTIONE DEL CORSO DI STUDIO

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche (DNISC)
Direttore: Prof. Stefano Sensi
Segreteria Amministrativa del Dipartimento Dott.ssa Lucia Ferretti
Palazzina I.T.A.B. 4° livello, Campus Universitario Chieti
Via Luigi Polacchi, 11 66100 Chieti (Mappa del Campus No. 9)
Tel: +39 0871 3556922 – 6927; Fax: +39 0871 3556930
e-mail: DNISC@UNICH.IT PEC: DNI@PEC.UNICH.IT WWW.DNISC.UNICH.IT

PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO

Prof.ssa Francesca Romana Alparone
Telefono: 08713556593 - e-mail: FRANCESCA.ALPARONE@UNICH.IT

SEGRETERIA STUDENTI DI PSICOLOGIA

Segreteria Studenti di Psicologia [HTTPS://WWW.UNICH.IT/UGOV/ORGANIZATIONUNIT/285462](https://www.unich.it/ugov/organizationunit/285462)
Questioni amministrative (es. iscrizioni, piani di studio, domande di laurea, certificati, ecc.)
e-mail: SEGR.PSICOLOGIA@UNICH.IT
Telefono: 08713555876, 08713555200, 08713556670, 08713555822, 08713555372, 08713555834
Amministrazione tirocinio: 08713555904 Via Pescara, 66100 CHIETI (Mappa del Campus No. 3)

SERVIZI DIDATTICI DI PSICOLOGIA

Questioni organizzative (es. piani di studio online, calendari delle lezioni ed esami, aule, organizzazione tirocini e stage)
Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Tel. 08713555294; Fax. 08713555393 (Mappa del Campus No. 5)

ORIENTAMENTO, TUTORATO, PLACEMENT, DIRITTO ALLO STUDIO E DISABILITÀ

[HTTPS://ORIENTAMENTO.UNICH.IT](https://orientamento.unich.it)
Tel. 08713556075 -5813 e-mail: ORIENTAMENTO@UNICH.IT (Mappa del Campus No. 4)

INFOSTUDENTI

Supporto servizi online
Campus Universitario di Via dei Vestini - 66100 Chieti (CH) - Rettorato - primo piano
Tel. 0871-3556114, fax 0871-3556031
WWW.UNICH.IT/INFOSTUDENTI Skype: web.call.center E-mail: INFOSTUDENTI@UNICH.IT
[HTTP://HELPDESK.UNICH.IT/P/SRC/](http://HELPDESK.UNICH.IT/P/SRC/)

STUDENT HELP STATION

Punto di accoglienza, con accesso alle informazioni relative all’Ateneo ed al territorio, al fine di facilitarne la fruibilità da parte degli studenti, offrendo loro supporto e sostegno nella ricerca dei servizi per far fronte alla variabilità delle loro esigenze.
Campus Chieti - 348 5382396 (anche via WhatsApp)
sito web: [HTTPS://HELPSTATION.UNICH.IT](https://helpstation.unich.it)
e-mail: STUDENTHELPSTATION.CH@UNICH.IT
(Mappa del Campus No. 6)

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Osservatorio permanente delle attività didattiche (monitoraggio dell’offerta formativa, della qualità della didattica, dell’attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori) come da Articolo 54 dello Statuto di Ateneo ([HTTPS://WWW.UNICH.IT/ATENEO/ORGANIZZAZIONE/NORMATIVA-DI-ATENEO/STATUTO-DI-ATENEO](https://www.unich.it/ateneo/organizzazione/normativa-di-ateneo/statuto-di-ateneo)).
e-mail: PARITETICAPSICOLOGIA@UNICH.IT